



Stiftung Heilpädagogische Tagesschule Biel  
Fondation Ecole de pédagogie curative Bienne

# JAHRESBERICHT

# RAPPORT ANNUEL

## 2025



## MOT DE LA DIRECTION

**Dans un monde en constante évolution, marqué par la complexité des enjeux et la rapidité des transformations, la collaboration apparaît comme une compétence essentielle. Elle permet de renforcer notre efficacité, l'engagement de nos collaborateurs et stimule l'innovation.**

**Cette précieuse collaboration permet à notre école de travailler collectivement, de croiser les expertises et de construire des solutions adaptées à la réalité du terrain afin de relever les défis quotidiens liés à l'accompagnement de plus de 200 élèves, répartis dans plusieurs classes francophones et germanophones, elles-mêmes implantées sur différents sites.**

Nous souhaitons remercier l'ensemble de nos collaborateurs pour cet état d'esprit collaboratif et solidaire. Leur présence attentive, leurs compétences et leur résilience nourrissent la qualité de notre travail. Nos remerciements vont également aux familles, au conseil de fondation, aux partenaires institutionnels et aux autorités cantonales, pour le dialogue constructif et la confiance accordée.

Ce rapport annuel donne un bref aperçu des activités et des temps forts de notre école. Cette année, nos classes externes sont au cœur de cette édition.

En 2021, deux classes enfantines d'observation, les CLEO, ont été ouvertes. Les élèves y séjournent

en principe durant deux ans, avant d'être orientés vers une structure mieux adaptée à leurs besoins.

Par la suite, afin de répondre aux demandes croissantes, d'autres classes destinées aux élèves à besoins particuliers, de la 3H à la 14H, ont été créées. Le manque d'espace au sein des infrastructures existantes de l'école de Falbringen, ainsi que la volonté d'intégrer ces classes dans les établissements ordinaires ont conduit à leur implantation dans différentes écoles de la ville de Bienne et à Nidau. Depuis, le développement de cette entité se poursuit, atteignant un total de 18 unités à la fin de l'année 2025.

L'ouverture de ces nouvelles classes a entraîné la mise en

œuvre de plusieurs chantiers, notamment la recherche de locaux, l'engagement de nouveaux membres du personnel, le développement du partenariat avec les écoles ordinaires, la création d'une seconde école à journée continue, la réflexion autour du transport scolaire et de la gestion des crises, ainsi que le déploiement d'un concept numérique.

De plus amples informations concernant cette structure sont à découvrir dans la rubrique « Au cœur des classes externes ».

Cette évolution rapide de notre organisation a nécessité l'adaptation de certaines habitudes et n'a été possible que grâce à un solide partenariat entre les différentes

parties prenantes de ce projet.

À l'avenir, notre volonté est de continuer à faire de la collaboration un réflexe quotidien et une valeur durable au cœur de notre école. En renforçant le dialogue, le partage des expertises et la confiance entre l'ensemble des équipes, nous souhaitons poursuivre cette dynamique collective au service des élèves et de leur accompagnement.

Bonne lecture.

*L'équipe de direction*



**Quels sont les points forts qui ressortent de notre travail durant l'année scolaire ?**

*Synthèse du travail en commun de la rencontre de fin d'année 2024/2025  
des classes externes.*

## VORWORT DER LEITUNG

**In einer Welt, die sich ständig wandelt und von komplexen Herausforderungen sowie rasanten Veränderungen geprägt ist, erweist sich Zusammenarbeit als eine zentrale Kompetenz. Sie stärkt unsere Effizienz, fördert das Engagement unserer Mitarbeitenden und regt Innovationen an.**

**Diese wertvolle Zusammenarbeit ermöglicht es unserer Schule, gemeinsam zu arbeiten, Fachwissen auszutauschen und Lösungen zu entwickeln, die an die Situation vor Ort angepasst sind. So können wir die täglichen Herausforderungen bewältigen, die mit der Betreuung von über 200 Schüler:innen in mehreren französischen und deutschsprachigen Klassen an verschiedenen Standorten verbunden sind.**

Wir möchten unseren Mitarbeitenden für ihr kooperatives und solidarisches Engagement danken. Ihre Aufmerksamkeit, ihre Fachkompetenz und ihre Resilienz tragen wesentlich zur Qualität unserer Arbeit bei. Unser Dank gilt ebenfalls den Familien, dem Stiftungsrat, den institutionellen Partnern sowie den kantonalen Behörden für den konstruktiven Dialog und das entgegengebrachte Vertrauen.

Dieser Jahresbericht gibt einen kurzen Überblick über die Aktivitäten und Höhepunkte unserer Schule. Im Mittelpunkt dieser Ausgabe stehen die «Externen Klassen».

Im Jahr 2021 wurden zwei Beobachtungskindergärten (BEO) – je

eine Klasse in deutscher und französischer Sprache – eröffnet. Die Schüler:innen besuchen die BEO in der Regel während zwei Jahren, bevor sie in eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Einrichtung übertreten.

Um der steigenden Nachfrage gerecht zu werden, wurden in der Folge weitere Klassen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen – von der 1. Klasse bis zum 18. Lebensjahr – eröffnet. Fehlende Räumlichkeiten am Schulstandort Falbringen sowie die Absicht, weitere Klassen in Regelschulen zu integrieren, führten dazu, dass diese Klassen in verschiedenen Schulhäusern der Städte Biel und Nidau untergebracht wurden.

Seit ihrer Gründung werden die

«Externen Klassen» kontinuierlich ausgebaut und umfassen Ende 2025 Total 18 Klassen.

Die Eröffnung dieser neuen Klassen erforderte die Umsetzung mehrerer Projekte, darunter die Suche nach geeigneten Räumlichkeiten, die Einstellung neuer Mitarbeitender, den Ausbau der Partnerschaften mit Regelschulen, die Einrichtung einer zweiten Tagesschule, Überlegungen zum Schultransport und zum Krisenmanagement sowie die Einführung eines digitalen Konzepts.

Weitere Informationen zu den «Externen Klassen» finden Sie in der Rubrik «Im Herzen der externen Klassen».

Diese rasante Entwicklung unserer Organisation erforderte die Anpassung einiger Gewohnheiten und war nur dank einer soliden Partnerschaft zwischen den verschiedenen Beteiligten möglich.

Es ist unser Ziel, auch in Zukunft die Zusammenarbeit zu einem täglichen Reflex und einem nachhaltigen Wert in unserer Schule zu machen. Durch die Stärkung des Dialogs, den Austausch von Fachwissen und das Vertrauen zwischen allen Teams, möchten wir diese kollektive Dynamik zum Wohle der Schüler:innen und ihrer Begleitung weiterführen.

Viel Spass bei der Lektüre.

*Das Leitungs-Team*

evolution  
humor  
liens  
classe  
élèves  
ambiance  
kinder  
klassen  
klima  
lehrstellen  
collaboration  
zusammenarbeit  
flexibilité  
tisser  
soutien  
unterstützung

**Welche Stärken lassen sich aus unserer Arbeit während des Schuljahres herausheben?**

*Synthese der gemeinsamen Arbeit aus der grossen Sitzung zum Schuljahresschluss  
2024/2025 der «Externen Klassen».*

# CHRONIQUE DE L'ECOLE (extraits)

2025

Ecole

Classes externes

Classes Falbringen

**06.01.** Reprise de l'école après les vacances d'hiver

**27.01.** Spectacle « acro-rock'n'roll »

**18.03.** Séance du conseil de fondation

**28.03.** Concert « Toune & Lis »

**03.04.** Fête du printemps

**22.04.** Intégration des classes externes sur le site internet

**06.05.** Journée sportive

**05.-09.05.** Semaine en forêt cycle 1

**23.05.** Inauguration du terrain de jeux

**01.-30.06.** Participation aux différentes fêtes des écoles ordinaires partenaires

**10.-13.06.** Semaine en forêt cycle 2

**16.06.** « Cirque Katoen »

**17.06.** Grande séance d'équipe fin d'année à Falbringen

**18.06.** Séance du conseil de fondation

**21.06.** Fête d'été

**04.07.** Fin de l'année scolaire 2024/2025

**13.-15.08.** Journées d'équipe et formation continue Danse/voix

**18.08.** Début de l'année scolaire 2025/2026

**18.08.** Ouverture de l'école à journée continue

**18.08.** Ouverture de 4 nouvelles classes

**18.08.** Déménagement des classes SchiP 1 et SchiP 2 à Nidau

**21.08.** Grande séance d'équipe de rentrée

**26.+28.08.** Soirées des parents

**29.08.** Concert « Frisch Fisch » et repas des retraités

**25.09.** Séance du conseil de fondation

**02.10.** Fête d'automne et tonte des moutons

**22.10.** Lancement du projet Appartenance-Zugehörigkeit

**05.11.** Séance du conseil de fondation

**12.11.** Journée de rencontre du projet Appartenance-Zugehörigkeit

**12.11.** Formation continue « PPI et rapport d'évaluation »

**14.11.** Cortège des lanternes

**16.11.** Formation continue CAA

**05.12.** Marché de Noël de la classe BEP 3+

**08.12.** Saint-Nicolas

**15.-17.12.** Spectacle de fin d'année

# SCHULCHRONIK (Auszug)

2025

Schule

Externe Klassen

Klassen Falbringen

**06.01.** Schulstart nach Winterferien

**27.01.** Vorstellung «acro-rock'n'roll»

**18.03.** Stiftungsratssitzung

**28.03.** Konzert «Toune & Lis»

**03.04.** Frühlingsfest

**22.04.** Integration der Externen Klassen auf der Homepage

**06.05.** Sporttag

**05.-09.05.** Waldwoche Zyklus 1

**23.05.** Einweihung Spielplatz

**01.-30.06.** Teilnahme an Festen von Partnerschulen im Regelschulbereich

**10.-13.06.** Waldwoche Zyklus 2

**16.06.** Vorstellung «Cirque Katoen»

**17.06.** Grosse Sitzung zum Schuljahresschluss

**18.06.** Stiftungsratssitzung

**21.06.** Sommerfest

**04.07.** Ende Schuljahr 2024/2025

**13.-15.08.** TeamTage und Weiterbildung Tanz/Stimme

**18.08.** Start Schuljahr 2025/2026

**18.08.** Eröffnung Tagesschule

**18.08.** Eröffnung 4 zusätzlicher Klassen

**18.08.** Umzug der SchiP 1 und SchiP 2 Klassen nach Nidau

**21.08.** Grosse Sitzung zum Schulstart

**26.+28.08.** Gesamtelternabende

**29.08.** Konzert «Frisch Fisch» und Pensioniertenessen

**25.09.** Stiftungsratssitzung

**02.10.** Herbst- und Schafschurfest

**22.10.** Start Projekt Appartenance-Zugehörigkeit

**05.11.** Stiftungsratssitzung

**12.11.** 1. Projekttag Appartenance-Zugehörigkeit

**12.11.** Weiterbildung «Bildungsplan und Förderbericht»

**14.11.** Laternenumzug

**16.11.** Weiterbildung UK

**05.12.** Weihnachtsmarkt der Klasse BEP 3+

**08.12.** Samichlaus

**15.-7.12.** Adventsfenster-Aufführungen

# PROJETS SCOLAIRES

## Projets classes externes

### Appartenance - Zugehörigkeit

Depuis l'ouverture des premières classes externes en 2021, la direction a dû faire face à une croissance rapide et a, dans un premier temps, concentré ses efforts sur les aspects fonctionnels et opérationnels.

Les équipes pédagogiques, dispersées dans plusieurs sites et parfois intégrées dans les structures d'une école ordinaire, ont eu peu d'occasion de se côtoyer et de collaborer.

Un projet d'établissement nommé «Appartenance-Zugehörigkeit» destiné aux équipes des classes externes a donc été lancé au début de l'année scolaire 2025-2026 en partenariat avec Weteam, consultant externe spécialiste en coaching et développement d'équipe.

Cette démarche a pour objectif de :

- Renforcer les liens et faire naître un sentiment d'appartenance et une identité commune
- S'aligner autour d'une vision et d'objectifs communs
- Mettre en place un environnement de collaboration à distance favorisant l'échange et renforçant la cohérence, l'efficacité et le sentiment d'appartenance
- Promouvoir une culture collaborative de co-responsabilité

#### Agenda du projet

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| Lancement du projet         | 22.10.25 |
| Réflexions individuelles    |          |
| 1ère rencontre              | 12.11.25 |
| Travail en équipe de projet |          |
| 2ème rencontre              | 04.03.26 |

### Gestion de crise

En lien avec la croissance des classes externes, il s'est avéré nécessaire d'adapter le dispositif de gestion de crise existant de l'école.

En effet, une situation concrète a mis en évidence la nécessité d'élaborer un protocole de gestion de crise propre à l'entité des classes externes, clair, structuré et complémentaire à ceux des écoles partenaires.

Cette démarche implique un renforcement de la communication entre les différents sites afin de garantir des interventions rapides, coordonnées et efficaces.

Le protocole actuellement en place repose sur le guide numérique de prévention et de gestion de situations d'urgence « Boussole de crise » mis à disposition par le canton de Berne et reste, à ce stade,

essentiellement théorique .

La suite du travail s'appuiera sur des ressources développées dans le cadre de notre projet «Appartenance-Zugehörigkeit», notamment à travers des temps de réflexion et d'analyse de situations réelles. Par ailleurs, la charte adaptée de la structure interne, renforcera le cadre institutionnel fondé sur le principe de tolérance zéro.



# SCHULPROJEKTE

## Externe Klassen Projekte

### Appartenance - Zugehörigkeit

Seit der Eröffnung der ersten «Externen Klassen» im Jahr 2021 war die Leitung mit einem grossen Wachstum konfrontiert und richtete ihre Arbeit zunächst auf die funktionalen und operativen Bereiche aus.

Die pädagogischen Teams - auf mehrere Standorte verteilt und teilweise in die Strukturen einer Regelschule integriert - hatten kaum Gelegenheit sich auszutauschen und zusammenzuarbeiten.

Zum Schuljahresbeginn 2025/2026 wurde deshalb für das Team der «Externen Klassen», in Zusammenarbeit mit Weteam, einer externen Beratung für Coaching und Teamentwicklung, das Schulprojekt «Appartenance-Zugehörigkeit» gestartet.

Die Ziele hierbei sind, die

- Stärkung der Beziehungen, die

Schaffung eines Zugehörigkeitsgefühls und einer gemeinsamen Identität

- Ausrichtung auf eine gemeinsame Vision und gemeinsame Ziele
- Schaffung eines Arbeitsumfeldes, das den Austausch fördert, die Zusammenarbeit auf Distanz erleichtert und die Kohärenz, Effizienz sowie Zugehörigkeit stärkt
- Förderung einer Kultur der Zusammenarbeit und gemeinsamer Verantwortung

#### Projektagenda

|              |          |
|--------------|----------|
| Projektstart | 22.10.25 |
|--------------|----------|

#### Individuelle Reflektionen

|                   |          |
|-------------------|----------|
| 1. Projektsitzung | 12.11.25 |
|-------------------|----------|

#### Arbeit in Projektteams

|                   |          |
|-------------------|----------|
| 2. Projektsitzung | 04.03.26 |
|-------------------|----------|

### Krisenmanagement

Im Zusammenhang mit dem Wachstum der « Externen Klassen » erwies es sich als notwendig, das bestehende Krisenmanagementsystem der Schule anzupassen.

Eine konkrete Situation hat nämlich verdeutlicht, dass ein klares, strukturiertes und die Protokolle der Partnerschulen ergänzendes Krisenmanagementprotokoll für die «Externen Klassen» entwickelt werden muss.

Die Weiterentwicklung erfordert eine verstärkte Kommunikation zwischen den verschiedenen Standorten, um schnelle, koordinierte und wirksame Massnahmen zu gewährleisten.

Das derzeit geltende Protokoll basiert auf dem digitalen Leitfaden zur Prävention und Bewältigung von Notfällen «Krisenkompass», der

vom Kanton Bern zur Verfügung gestellt wird. Es bleibt zum aktuellen Zeitpunkt im Wesentlichen theoretisch.

Die weitere Arbeit wird sich auf die im Projekt «Appartenance-Zugehörigkeit» erarbeiteten Mittel stützen, welche insbesondere durch Reflexionen und Analysen realer Situationen entstehen.

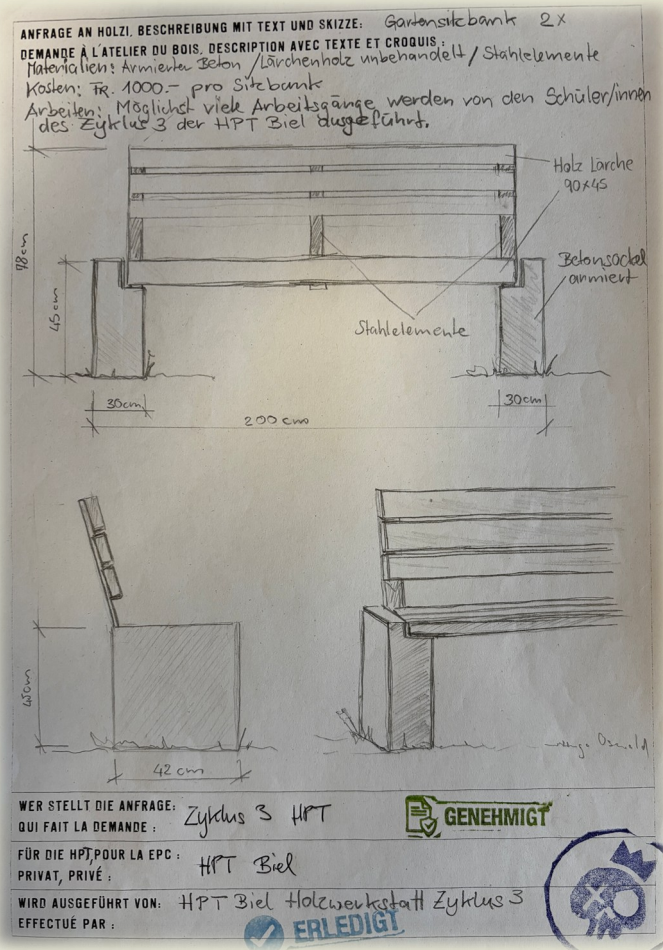
Zudem wird die an die interne Struktur angepasste Integritätscharta «Charta zur Prävention» den institutionellen Rahmen stärken, der auf einer Nulltoleranzhaltung basiert.



## PROJETS SCOLAIRES

### Projets classes Falbringen

***Le développement de l'offre de repos est l'un des projets mis en œuvre par les classes Falbringen !***



**Conception**

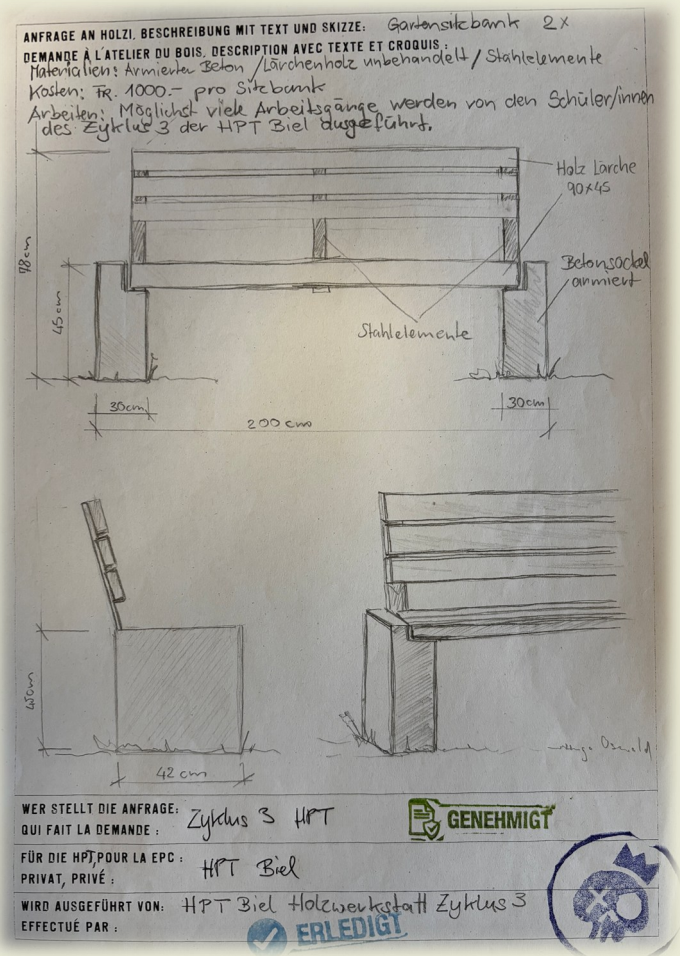


**Finalisation**

# SCHULPROJEKTE

## Klassen Falbringen Projekte

Die Weiterentwicklung des Ruheangebots ist eines der Projekte der Klassen Falbringen !



Konzept



Fertigstellung

## AU CŒUR DES CLASSES EXTERNES

Les classes externes font partie intégrante de la fondation école de pédagogie curative Bienne et accueillent des élèves entre 4 et 18 ans. 18 classes, 10 francophones et 8 alémaniques, sont actuellement réparties à plusieurs endroits dans la ville de Bienne et à Nidau.

Une partie des classes bénéficie de la vie intégrée dans des écoles ordinaires.

◇ SchiP 1, 2, 3

◇ BEP 4-5H, 5-6H, 7-8H, BEP 3

Les autres classes, principalement avec des élèves plus jeunes de l'école enfantine et la classe préprofessionnelle, se situent dans des lieux à part.

◇ CLEO 1, 2, 3

◇ 3H+

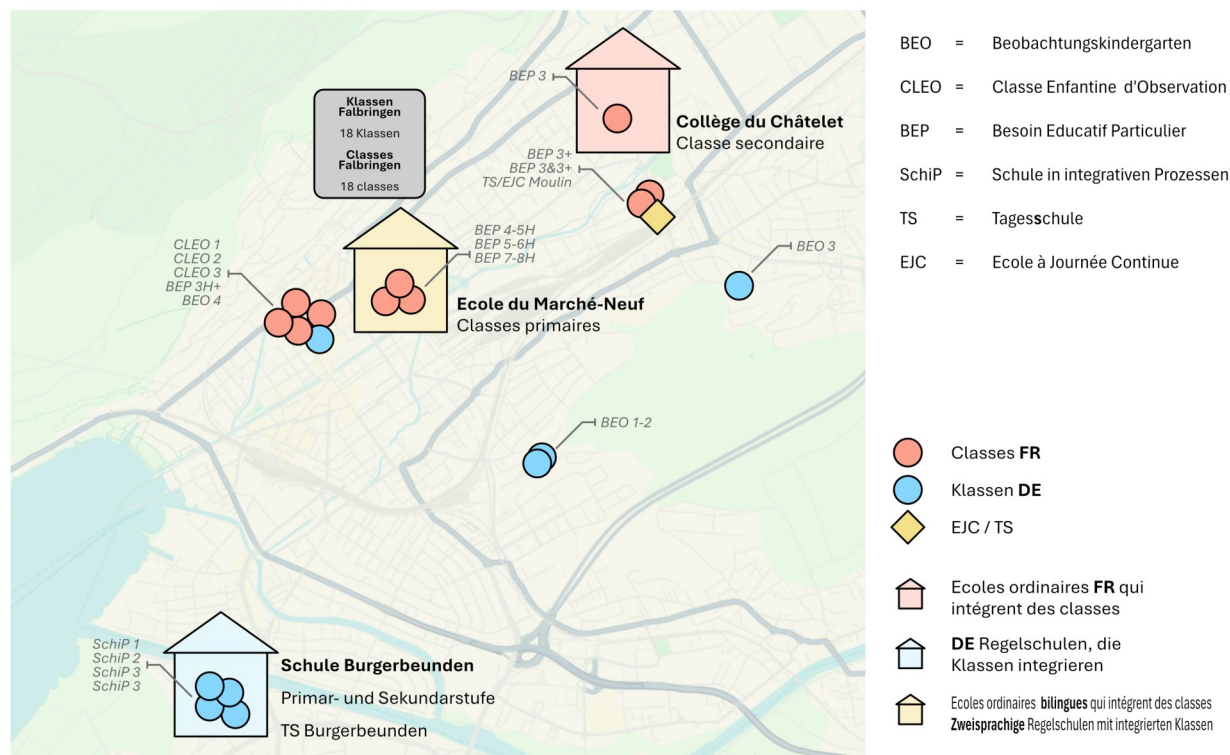
◇ BEO 1-2, 3, 4

◇ BEP 3+

Le plan ci-contre représente la situation actuelle des 18 classes.

Depuis cette année, une école à journée continue située à la Rue du Moulin 40 à Bienne accueille entre 22 et 25 élèves le matin, à midi et en fin d'après-midi, en leur offrant un accompagnement éducatif et ludique et des repas.

La direction des classes externes est composée de Muriel Metthez (directrice) et de Ludovic Forestier (directeur adjoint) accompagnés par Anita Gassner (assistante administrative).



Plan de situation actuel des classes externes

L'équipe travaille en collaboration avec la direction des classes Falbringen, l'équipe administrative ainsi que le service technique de l'école.

Pour favoriser le lien et la proximité avec les équipes pédagogiques, le bureau des classes externes se situe actuellement au centre ville de Bienne à la Rue de la Loge 9.

Une soixantaine de personnes – direction, équipes pédagogiques, thérapeutes, équipe de l'école à journée continue, spécialiste média et informatique – accompagnent quotidiennement nos élèves.



L'EJC des classes externes

## IM HERZEN DER EXTERNEN KLASSEN

Die «Externen Klassen» gehören zur Stiftung Heilpädagogische Tagesschule Biel und betreuen Kinder und Jugendliche im Alter von 4 bis 18 Jahren. Die 18 Klassen, davon 10 französischsprachige und 8 deutschsprachige, verteilen sich auf mehrere Standorte in Biel und Nidau.

Ein Teil dieser Klassen ist in Regelschulen integriert, diese sind:

- ◇ SchiP 1, 2, 3
- ◇ BEP 4-5H, 5-6H, 7-8H, BEP 3

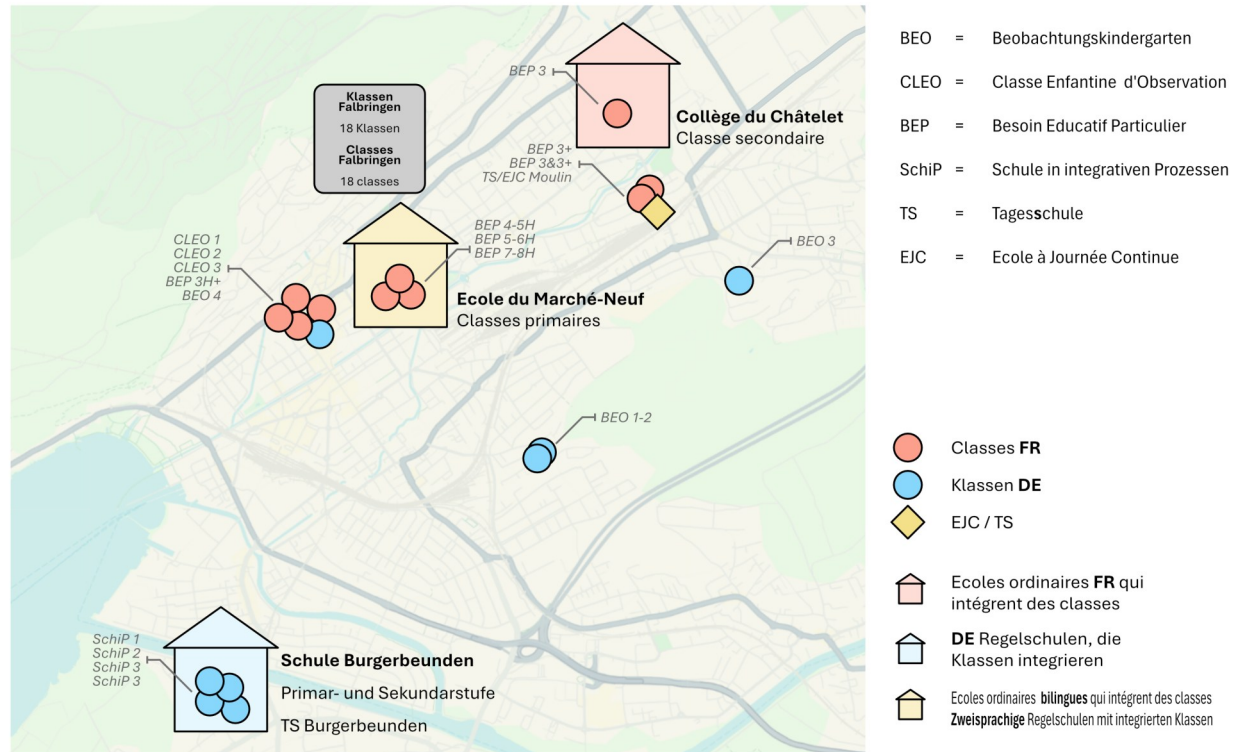
Die übrigen Klassen – insbesondere die Beobachtungskindergärten mit jüngeren Schüler:innen sowie die berufsvorbereitende Klasse – sind an unterschiedlichen Standorten untergebracht.

- ◇ CLEO 1, 2, 3
- ◇ 3H+
- ◇ BEO 1-2, 3, 4
- ◇ BEP 3+

Der Situationsplan (rechte Seite) zeigt die aktuellen Standorte der 18 Klassen auf.

Seit diesem Schuljahr betreut die neue Tagesschule an der Mühlestrasse 40, Biel zwischen 22 und 25 Schüler:innen am Morgen, über Mittag und am Nachmittag. Sie bietet ihnen pädagogische und spielerische Betreuung sowie Mahlzeiten an.

Die Leitung der «Externen Klassen» setzt sich aus Muriel Metthez (Leitung) und Ludovic Forestier (Stellvertretung Leitung) zusammen, unterstützt durch Anita Gassner (Assistentin Administration).



Aktueller Standortsplan der «Externen Klassen»

Das Team arbeitet mit den Leitungen, dem Verwaltungsteam und dem technischen Dienst der Klassen Falbringen zusammen.

Um die Zusammenarbeit und die Nähe zu den pädagogischen Teams zu fördern, ist das Büro der «Externen Klassen» derzeit im Stadtzentrum von Biel, an der Logengasse 9 situiert.

Rund sechzig Personen – die Leitung, die pädagogischen Teams, die Therapeut:innen, das Team der Tagesschulen sowie Medien- und IT-Fachpersonen – begleiten unsere Schüler:innen tagtäglich.



Tagesschule «Externe Klassen»

# REMERCIEMENTS

Nous les félicitons et les remercions chaleureusement pour leur engagement et leur fidélité.



## Jubilaires

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Toune de Montmollin | 35 ans |
| Iris Mühlheim       | 25 ans |
| Caroline Widmer     | 20 ans |
| Karin Linder        | 15 ans |
| Dagmar Hopf         | 15 ans |
| Elisa Nesca         | 10 ans |



## Retraité·e·s

|                     |
|---------------------|
| Doris Alonso        |
| Nina Seth           |
| Ursula Lanz         |
| Toune de Montmollin |



# WÜRDIGUNG UND DANK

Schule

Externe Klassen

Klassen Falbringen

Wir gratulieren und bedanken uns ganz herzlich für die vielen treuen Jahre:



## Dienstjubiläen

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Toune de Montmollin</b> | 35 Jahre |
| <b>Iris Mühlheim</b>       | 25 Jahre |
| <b>Caroline Widmer</b>     | 20 Jahre |
| <b>Karin Linder</b>        | 15 Jahre |
| <b>Dagmar Hopf</b>         | 15 Jahre |
| <b>Elisa Nesca</b>         | 10 Jahre |



## Pensionierungen

**Doris Alonso**

**Nina Seth**

**Ursula Lanz**

**Toune de Montmollin**

